**VI sinif Ümumi tarix fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **Ümumi tarix fənni üzrə VI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Tarixdə il hesabından istifadə edir |
| **2** | Mühüm hadisələrin xronoloji çərçivəsini müəyyən edir |
| **3** | Qədim insanların həyatında təbii-coğrafi şəraitin rolunu müəyyənləşdirir |
| **4** | Dövlətlərin yaranmasını, onların siyasi quruluşunu, sosial-iqtisadi münasibətləri tarixi bilik mənbələri əsasında izah edir |
| **5** | Tarixi şəxsiyyətlərin həyat və fəaliyyətini təsvir edir |
| **6** | Mədəniyyətin yaranması və inkişafını insanların həyatında baş verən dəyişikliklərlə əlaqələndirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **İbtidai dövr** |
| **2** | 2.1.1. | İbtidai icma quruluşunun yaranması və inkişafı | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1. | İbtidai icma quruluşunun dağılması | **1** |  |  |
| **4** | - | Layihə: Daş dövrünün Azərbaycanda və ümumi tarixdə müqayisəli təhlili | **1** |  |  |
| **5** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **Qədim Misir və Ön Asiya** |
| **6** | 2.1.2.  | Qədim Misir dövləti | **1** |  |  |
| **7** | 3.1.1. | Qədim Misir dövləti | **1** |  |  |
| **8** | 5.1.3. | Qədim Misirdə mədəniyyət | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.2. | Qədim Şummerlər | **1** |  |  |
| **10** | 4.1.1. | Babil dövləti | **1** |  |  |
| **11** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **12** | 1.1.2. | Finikiya | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.1. | Assur dövləti | **1** |  |  |
| **14** | 5.1.3. | Midiya dövləti | **1** |  |  |
| **15** | 4.1.2. | Əhəmənilər dövləti | **1** |  |  |
| **16** | 2.1.1. | Parfiya dövləti | **1** |  |  |
| **17** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** |
| **Qədim Türklər. Qədim Çin və Hindistan** |
| **18** | 3.1.2. | Qədim türklər | **1** |  |  |
| **19** | 1.1.2. | İskit dövlətləri | **1** |  |  |
| **20** | 3.1.1.  | Böyük Hun dövləti | **1** |  |  |
| **21** | 4.1.1. | Qədim Çin | **1** |  |  |
| **22** | 2.1.1. | Qədim Hindistan | **1** |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **Qədim Yunanıstan** |
| **24** | 3.1.1. | Avropada ən qədim dövlət. Qədim yunan şəhər-dövlətləri | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.3. | Yunanlar işğalçılara qarşı. Afina quldarlıq demokratiyası | **1** |  |  |
| **26** | 5.1.3. | Qədim Yunanıstan mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **27** | 4.1.1. | Yunan şəhər-dövlətlərinin tənəzzülü.  | **1** |  |  |
| **28** | 5.1.2. | Makedoniya dövlətinin güclənməsi | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **Qədim Roma** |
| **30** | 2.1.2. | Qədim Roma Respublikasının yaranması | **1** |  |  |
| **31** | 3.1.1. | Qədim Roma Respublikasının yaranması | **1** |  |  |
| **32** | 4.1.1. | Respublikanın sonu. Roma imperiyasının yaranması və süqutu | **1** |  |  |
| **33** | 5.1.3. | Qədim Roma mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Tarixi zaman**
 |
| **1.1.** | Tarixi faktların tarixi zamanla əlaqəsini anladığını nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Tarixdə il hesabından istifadə edir |
| **1.1.2.** | Quldar dövlətlərin (Misir, Şumer, Babil, Aşşur, İskit, Midiya, Əhəməni, Hun, Çin, Hindistan, Parfiya, Yunanıstan və Roma) meydana gəlməsi, inkişafı və tənəzzülü dövrlərini fərqləndirir |
| **1.1.3.** | Müxtəlif ölkələrdə baş vermiş mühüm hadisə, proses və təzahürlərin xronoloji çərçivələrini müəyyən edir |
| 1. **Tarixi məkan**
 |
| **2.1.** | Tarixi hadisə, proses və təzahürlərin baş verdiyi təbii-coğrafi şəraitlə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Ən qədim insan məskənlərinin, ilk sivilizasiyaların və dövlətlərin yaranmasını, inkişaf amillərini izah edir |
| **2.1.2.** | Təbii-coğrafi şəraiti əks etdirən xəritə əsasında hadisələrin baş verdiyi tarixi məkanı təsvir edir |
| 1. **Dövlət**
 |
| **3.1.** | Dövlətlərin yaranması, inkişafı və tənəzzülü ilə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Qədim dövlətlərin (Misir, Şumer, Babil, Aşşur, İskit, Midiya, Əhəməni, Hun, Çin, Parfiya, Hindistan, Yunanıstan və Roma) yaranmasını, idarəetmə qaydalarını, sosial-iqtisadi münasibətləri təsvir edir |
| **3.1.2.** | Mənbələr əsasında qədim dövlətlərlə bağlı məlumatlar toplayır və təqdim edir |
| 1. **Şəxsiyyət**
 |
| **4.1.** | Tarixi şəxsiyyətləri dövr baxımından qiymətləndirir |
| **4.1.1.** | Tarixi şəxsiyyətləri (I Tutmos, III Tutmos, II Ramzes, Hammurapi, Aşşurbanipal, II Sarqon, II Kir, I Dara, Mete xaqan, İskəndər, Sin Şixuandi, Aşoka, Solon, Mitridat, Perikl, Yuli Sezar, Oktavian Avqust, Konstantin) müəyyənləşdirir |
| **4.1.2.** | Mənbələr əsasında qədim dövr tarixi şəxsiyyətləri haqqında məlumatlar toplayır, təqdim edir |
| 1. **Mədəniyyət**
 |
| **5.1.** | Mədəniyyətləri və sivilizasiyaları qiymətləndirir |
| **5.1.1.** | Mədəniyyətin ayrı-ayrı sahələrinin insanların həyat tərzi ilə əlaqələrini izah edir |
| **5.1.2.** | Mədəniyyətlərarası və sivilizasiyalararası əlaqələrə münasibət bildirir |
| **5.1.3.** | Mədəniyyətlərə, mədəniyyətlərarası əlaqələrə dair məlumat toplayır, təqdim edir |